

Задания к урокам 2 и 3.

Урок 2. Радиоактивность.

1. Прочтите параграф 52 «радиоактивность» 1.5 страницы.
2. Распечатайте (или начертите чист «ядерная физика») и заполняйте его по мере работы с презентацией (вы сдаете лист на проверку после окончания карантина).
3. Ответьте на вопросы на обратной стороне листа.
 1. Почему Беккерель пришел к выводу, что свечение солей урана не является люминесценцией?
 2. Какой вывод сделал Беккерель.
 3. В чем значение работ Кюри. Почему после их работ стало понятно, что наблюдаемое свечение - это не особое свойство урана, а природное явление.
 4. Области применения их открытий.
 5. Закон радиоактивного распада. Его особенности.
 6. Проанализируйте рисунок и график на слайде 14 и сделайте выводы.
 7. В чем заключался метод Кюри?
 8. В чем роль И. Кюри и Ф. Жолио-Кюри, Э. Ферми и Э. Резерфорда в открытии искусственной радиоактивности? В чем отличие их открытий?
4. Выполните задания в конце презентации (такие же будут в тесте после следующего урока)

Урок 3. Планетарная модель атома.

1. Прочтите параграфы 52 «радиоактивность» 1.5 страницы.
2. Продолжайте заполнять чист «ядерная физика» по мере работы с презентацией (вы сдаете лист на проверку после окончания карантина).
3. Ответьте на вопросы на обратной стороне листа.
 1. В чем состоит идея опыта Резерфорда?
 2. Какой результат опыта подтверждает ядерную модель атома?
 3. Почему ядерную модель атома называют планетарной моделью?
 4. Почему Резерфорд в опыте использовал пучок быстро движущихся α -частиц?
 5. Зачем экран покрывали специальным (флуоресцирующим) веществом?
 6. Почему в опыте использовалась **тонкая** золотая фольга?
 7. Почему в опыте использовалась тонкая **золотая** фольга?
 8. На какой максимальный угол рассеивались (отклонялись) α -частицы?
 9. Какая часть атома – ядро или оболочка претерпевают изменения при радиоактивном распаде?
4. Выполните задания в конце презентации (такие же будут в тесте после следующего урока).
5. Пройдите тест.