

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)**

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.9. Темы проектов могут предлагать: учитель, педагог дополнительного образования, так и ученик. Тема, предложенная учеником, **согласуется** с педагогом и **принимается** педагогическим советом.

1.10. Проект может быть только **индивидуальным**.

1.11. Проектные **задания** должны быть **четко сформулированы**, **цели и средства ясно обозначены**, совместно с учащимися составлена **программа действий**.

ИИП может быть реализован в следующих **формах**:

- **по видам проектов** (исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой);
- **по содержанию** (монопредметный и метапредметный).

Проект должен иметь

- практическую направленность,
- социальную значимость,
- возможность применения в той или иной сфере деятельности.

**Конечный продукт ИИП  
может быть представлен в виде:**

макета, модели, продукта, рабочей установки, схемы, план-карты;

постера, презентации, стендового доклада;

альбома, буклета, брошюры, книги, газеты;

эссе, рассказа, стихов, рисунков;

результата обработки архивных материалов и мемуаров;

документального фильма, мультфильма;

выставки, игры, тематического вечера, концерта;

сценария мероприятия;

веб-сайта, программного обеспечения.

# Рекомендации по организации проектной деятельности

## 1. Мотивационно-целевой

Осуществляют вживание в ситуацию.

Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем.

Получают дополнительную информацию.

Определяют свои потребности.

Принимают решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор.

Осуществляют:

- анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта;

- личностное присвоение проблемы. Формулируют цель проекта.

## **2.Планирование деятельности**

**Осуществляют:**

- поиск, сбор, систематизацию и анализ информации;**
- планирование работы;**
- выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов;**
- оценивания результатов и процесса.**

**Продумывают продукт индивидуальной деятельности на данном этапе.**

**Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.**

### **3. Осуществление деятельности по решению проблемы**

**Выполняют запланированные действия.**

**При необходимости консультируются с учителем (экспертом).**

**Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных.**

### **4. Оформление результатов.**

**Оформляют проект, изготавливают продукт.**

**Анализируют**

**выполненный проект, выясняют причины успехов и неудач.**

**Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.**

## **5. Презентация результатов.**

**Выбирают (предлагают) форму презентации.**

**Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио.**

**При необходимости консультируются с учителем (экспертом).**

**Осуществляют защиту проекта.**

**Отвечают на вопросы слушателей.**

**Демонстрируют:**

- понимание проблемы, цели и задач;**
- умение планировать и осуществлять работу;**
- найденный способ решения проблемы;**
- рефлексию деятельности и результата.**

**Выступают в качестве эксперта, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (про презентации других учащихся) на основе**

**установленных критериев оценивания результатов и процесса**



По мере выполнения работы учащийся ведет **дневник** (Приложение 2)

**Дневник учащегося, выполняющего проектную работу**

ФИО учащегося, выполняющего проектную работу

Предварительная тема проекта

ФИО руководителей проекта по предварительной теме,  
должность

Утверждённая тема проекта

ФИО руководителей проекта в утверждённой редакции,  
должность

Рецензенты проектной работы

Оппоненты проектной работы (если есть)

План работы над проектом

Поэтапная работа над проектом

Месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя проекта

- 10.Предполагаемая форма представления (презентации) проекта
- 11.Отметка о сдаче проекта и его презентации. Оценка жюри конкурса проектов
- 12.Особые мнения членов специальной комиссии
- 13.Подписи руководителей проекта и членов специальной комиссии

Не позднее, чем за две недели до защиты проектно-исследовательская работа предоставляется руководителю проекта с **ЛИСТОМ самоанализа**, который хранится у руководителя проекта до момента защиты.

## Форма листа самооценки

Класс\_

Ф.И. обучающегося \_

Руководитель \_

Тема проекта \_

Форма представления  
проекта.

План работы  Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

Оцени свою работу. Отметь ✓ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

**Самостоятельно ли ты выбирал тему проекта?**

- А. Да, руководитель согласился с моим выбором.
- Б. Нет, мы с руководителем выбрали вместе тему в соответствии с моими пожеланиями.
- В. Руководитель предложил мне тему проекта.

**Самостоятельно ли ты составил план работы?**

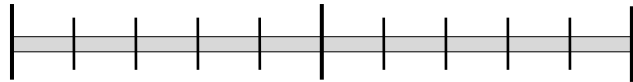
- А. Да, я предложил план работы, и руководитель его утвердил.
- Б. Нет, мы с руководителем вместе составили план работы над проектом.
- В. Руководитель предложил мне план работы над проектом.

**Ты достиг поставленной цели?**

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

Оцени свою вклад в работу с руководителем. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все  
сделал руководитель.



Я сделал(а) очень много,  
без меня работа бы не получилась.

## **Этапы и примерные сроки работы над проектом.**

**Основной этап:**

**До 20 сентября 9 класс:** совместно с педагогическим работником разрабатывается план реализации проекта;

**До 20 ноября 9 класс:** сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

**Заключительный этап декабрь 9 класс:** защита проекта, оценивание работы.

**Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта, результаты вносит в карту наблюдения (Приложение 3) и лист планирования и продвижения по заданию по ходу выполнения проекта (Приложение 4).**

## **Требования к защите проекта**

Защита проектов осуществляется на внутришкольной **конференции** проектных и исследовательских работ, в состав экспертного совета входят руководители проектных работ, представители методических объединений и администрация лицея.

Общая оценка проектной работы складывается из набранного количества **баллов**, полученных при защите проектной работы на общешкольной конференции учащихся.



# Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
1)1. Актуальность поставленной проблемы 2)(до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	1)От 0 до 1
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	1)От 0 до 1 2)
	Верно ли определил автор актуальность работы?	1)От 0 до 1
	Верно ли определены цели, задачи работы?	1)От 0 до 2

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
2. Постановка цели проекта (максимум 3 балла)	Цель <b>не сформулирована</b>	<b>0</b>
	Цель сформулирована <b>нечетко</b>	<b>1</b>
	Цель сформулирована, но <b>не обоснована</b>	<b>2</b>
	Цель четко сформулирована и убедительно <b>обоснована</b>	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
2. Постановка цели проекта (максимум 3 балла)	Цель <b>не сформулирована</b>	<b>0</b>
	Цель сформулирована <b>нечетко</b>	<b>1</b>
	Цель сформулирована, но <b>не обоснована</b>	<b>2</b>
	Цель четко сформулирована и убедительно <b>обоснована</b>	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
3. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла)	План <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
	Представленный план <b>не ведет к достижению</b> цели проекта	<b>1</b>
	Представлен <b>краткий план</b> достижения цели проекта	<b>2</b>
	Представлен <b>развернутый план</b> достижения цели проекта	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
4.Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
5.Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	Тема проекта <b>не раскрыта</b>	<b>0</b>
	Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b> (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	<b>1</b>
	Тема проекта раскрыта <b>поверхностно</b> (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	<b>2</b>
	Тема проекта раскрыта <b>полностью и исчерпывающе</b>	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 3 балла)	<b>Не предприняты попытки проанализировать</b> ход и результат работы	<b>0</b>
	Анализ заменен <b>кратким описанием</b> хода и порядка работы	<b>1</b>
	Представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	<b>2</b>
	Представлен <b>анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
7. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (максимум 3 балла)	Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение автора	<b>0</b>
	Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	<b>1</b>
	Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	<b>2</b>
	Работа отличается <b>творческим подходом</b>	<b>3</b>



## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
8.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)	Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	<b>0</b>
	<b>Большая часть</b> представленной информации не относится к теме работы	<b>1</b>
	Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников	<b>2</b>
	Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	<b>3</b>

## Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
9.Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла)	Письменная часть проекта <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
	В письменной части работы <b>отсутствуют установленные правилами</b> порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	<b>1</b>
	Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	<b>2</b>
	Работа отличается четким и грамотным оформлением <b>в точном соответствии с установленными правилами</b>	<b>3</b>

# Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
10. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов)	Презентация не проведена	0
	Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	1
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	2
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	3
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	4
	Выступление соответствуют требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	5

# Критерии оценки проектной работы

Критерии	Содержание критерия оценки	баллы
11. Качество проектного продукта (максимум 3 балла)	Проектный продукт <b>отсутствует</b>	<b>0</b>
	Проектный продукт <b>не соответствует требованиям качества</b> (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	<b>1</b>
	Продукт <b>не полностью соответствует</b> требованиям качества	<b>2</b>
	Продукт <b>полностью соответствует требованиям качества</b> (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	<b>3</b>

**37 баллов**

**«5» - 37-33 балла**

**«4» - 32-28 б.**

**«3» - 27 – 20 б.**

**«2» - 19 и менее б.**

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

«5» ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта,

«4» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта,

«3» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите,

«2» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания. Таким образом, максимальный первичный балл составляет 21, минимальный – 7.

## **Критерии оценки проектной работы**

# **Требования к оформлению проектно-исследовательской работы**

## **Тема работы**

должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

## **Структура** проекта содержит в себе:

- **Титульный лист**  
(Приложение 1);
- **оглавление;**
- **введение;**
- основную часть;
- **заключение;**
- **список литературы.**
- **Сделать папку**
- **Дневник**
- **Лист самоанализа**



*Приложение I*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проектно-исследовательская работа

«

»

Выполнил:

Руководитель:

г. Санкт-Петербург

год

**Введение** включает в себя ряд следующих положений:

**Актуальность** выбранной темы:

Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и **что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях.**

На этой основе **формулируется противоречие**, на раскрытие которого направлен данный проект.

На основании выявленного противоречия может быть сформулирована **проблема**;

**Цель** выбранной темы:

Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

**Задачи**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

**Методы и способы получения информации**, которые использовались при разработке проекта;

Завершают введение разделы **«на защиту выносятся»**, **«новизна проекта»**, **«практическая значимость»**.

**Основная часть** проекта может состоять из одного или двух разделов.

Первый, как правило, содержит теоретический материал,  
а второй - **экспериментальный**  
**(практический)**.

В **заключении** формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

## **Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:**

Работа выполняется на листах стандарта **A 4**,  
шрифтом **Times New Roman**,  
размером шрифта **12 кегль**,  
пунктов с **интервалом между строк – 1,5**.

**Размер полей:** верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 2 см.

**Титульный лист** считается первым, но **не нумеруется**.

Каждая новая **глава** начинается **с новой страницы**.

**Точку в конце заголовка**, располагаемого посередине строки, не ставят.

**Все разделы плана** (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются **с новых страниц**.

**Все сокращения** в тексте должны быть **расшифрованы**.

В тексте работы должна быть **ссылка** на тот или иной **источник** (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

# Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа:

№ ст	№	фамилии авторов в алфавитном порядке	наимено -вание источни ка	место издания	год изда- ния	наимено- вание издательства

## Если используются статьи из журналов

№ ст	№ но в	фамилии авторов <b>в</b> <b>алфавит</b> <b>-ном</b> <b>порядке</b>	наиме- нование статьи	наиме- нование журнала	номер вы- пуска	год вы- пуска	номера страниц, на которых напечата- на статья



**Объем текста** исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать **12-ти машинописных страниц.**

Для **приложений** может быть отведено дополнительно **не более 6-ти** стандартных страниц.

**Основной текст** работы **нумеруется арабскими цифрами**, страницы **приложений** – **римскими цифрами.**