

Домашнее задание по уроку 1 «Возможность познания. Наука и религия.»

1. «Самое непостижимое в мире заключается в том, что мир постижим» А.Эйнштейн."
2. 3."С богом никто не обращается хуже, чем верующие в него естествоиспытатели" Ф.Энгельс
3. Как вы понимаете, что такое «Православные нанотехнологии»/.
4. Материя и ее свойства.
5. Причина, следствие, случайность, закономерность. Детерминизм. Метод.

Домашнее задание по уроку 2 «Ощущения и восприятие как основа знаний. Память, ее виды, функции и особенности.»

1. «Передается мысль, представленная в опыте, но не сам опыт» Ушинский.
2. "Телеграфный столб никогда не поймет принцип действия телеграфа."
3. «Имеющий глаза да увидит, имеющий уши да услышит»
4. "Перед нами лежит обширное поле для открытий и наблюдение одно только дает ключ к ним." Э. Кант.
5. Точное ли название «органы чувств?»
6. "Наши чувства- клавиши, по которым ударяет окружающая нас природа." Д. Дидро.
7. Работа со словарями: анализ, синтез, интуиция, индукция, дедукция, фантазия, воображение.

Домашнее задание по уроку 3... «Механизм создания знаний. Роль речи в познании. Гипотеза. Модель. Опыт как критерий истинности знаний. Бесконечность процесса познания.»

1. "Все с детства знают, что то-то и то-то невозможно. Но всегда находится невежа, который этого не знает. Он-то и делает открытие." А. Эйнштейн
2. «Что часто повторяется, то вскоре становится доказанным» Огюст Минье
3. Человек считает явление объясненным, когда он к нему привык. Объяснение – это сведение непривычно непонятного к привычно непонятному.» Э.Мах.
4. "Он стал поэтом- для математика у него не хватило фантазии." Д.Гильберт
5. "Если быть бесконечно логичным, то ничего нельзя открыть." А. Эйнштейн
6. «Скажи, где у мечты начало? Мозг, сердце жизнь ей даровало?» У.Шекспир.
7. "Фантазия, лишенная разума, производит чудовищ..»Ф. Гойя.
8. «Не нужно слепо следовать авторитетам. Нужно поставить на службу опыт и разум.» Ф.Бэкон
9. «О память сердца, ты сильнее рассудка памяти печальной».
10. "Повторение- мать учения и отец глубокого сна."
11. «Мысль изреченная есть ложь» Ф.Тютчев
12. Студент как собака: все знает, сказать не может.
13. «Истина конкретна» В.И.Ленин
14. «Электрон так же неисчерпаем, как и атом» В.И.Ленин
15. «Истина-это то, что может быть использовано». Г.Будда
16. «Познание мира идет от живого созерцания к абстрактному мышлению» В.И.Ленин.
17. «То, что мы знаем, конечно. То, чего мы не знаем, бесконечно.» П.С.Лаплас.

Домашнее задание по уроку 4 «Наука как способ познания. Структура науки.»

1. «Я гипотез не измышляю» И.Ньютон
2. "Наука- это кладбище гипотез". Анри Пуанкаре
3. "Никто не верит в гипотезу, за исключением того, кто ее выдвинул, но все верят в эксперимент, за исключением того, кто его проводил."
4. "Чем дальше эксперимент от теории, тем ближе он к Нобелевской премии." Ф.Жолио-Кюри
5. "Привычка есть разум дураков."
6. «Беда тому, кто убедит глупца! Принявший истину на веру- ею слепнет.
7. Вероучитель гонит пред собой Лишь стадо изнасилованных правдой.
8. Насилье истиной- гнуснее всех убийств.» М.Волошин.
9. «Для того, чтобы познать истину, необходимо один раз в жизни подвергнуть все сомнению, насколько это возможно.» Р.Декарт
10. «Строгость науки требует, чтобы мы отличали саму незадрапированную фигуру природы от пестрого облачения, в которое мы одеваем ее для своего удовольствия» Г.Герц «
11. Срок жизни истин- двадцать-тридцать лет, предельный возраст водовозной клячи» М.Волошин.
12. «Познание мира идет от живого созерцания к абстрактному мышлению» В.И.Ленин.